ANEXA 12

**GRILA DE EVALUAREA CALITĂȚII PROIECTULUI**

**Criteriul 1.** **Relevanță și impact**

|  |  |
| --- | --- |
| Subcriterii | Punctaj maxim |
| 1. Solicitantul demonstrează **capacitatea (existența resurselor umane și materiale)** de a planifica și organiza programul de formare: 2. **Resurse - 15 puncte** 3. Resurse materiale adecvate organizării sesiunilor de formare - infrastructură adecvată, platformă e-learning identificată pentru implementarea programului - **5 puncte** 4. Resurse umane cu expertiză în organizarea programelor de formare: 5. număr de formatori cu expertiză în domeniul pedagogiei digitale/1000 formabili – (40/40/>40) - **1/3/5 puncte** 6. experiența formatorilor în domeniul pedagogie digitală/instruire asistată de calculator/utilizarea mediilor digitale în educație și formare - **5 puncte** 7. **Experiența specifică în ultimii 5 ani - 15 puncte** 8. elaborarea și organizarea de programe de formare inițială și/sau continuă, pentru cadre didactice, în domeniul specialității - **5 puncte** 9. elaborarea și organizarea de programe de formare inițială și/sau continuă, pentru cadre didactice, în domeniul didacticii/psihologiei/pedagogiei - **5 puncte** 10. elaborarea și organizarea de programe de formare inițială și/sau continuă, pentru cadre didactice, în domeniul pedagogie digitală/instruire asistată de calculator/utilizarea mediilor digitale în educație și formare - **5 puncte** | 30 |
| 1. Sunt detaliate concret modalitatea și criteriile de selecție a participanților (GT) la programul de formare; | 5 |
| 1. Este prezentată Metodologia **completă** de identificare și recrutare a întregului grup țintă, din care rezultă selecția cu prioritate a cadrelor didactice din ciclul gimnazial și liceal - minimum 1/3 din grupul țintă - **5 puncte /** precum și a celor din mediul rural și zonele defavorizate - minimum 40 % din participanți = 10 puncte; | 15 |
| **Total** | **50** |

**Criteriul 2.** **Design și implementare Proiect**

|  |  |
| --- | --- |
| Subcriterii | Punctaj  maxim |
| 1. Existența unei corelări mature între activitățile propuse, resursele necesare și rezultatele Proiectului; | 5 |
| 1. Structura bugetului propus demonstrează corelarea cu activitățile prevăzute în Proiect; | 5 |
| 1. Solicitantul prezintă un plan coerent, consistent, complet, de organizare a programului de formare pentru întreg grupul țintă, prin respectarea standardelor stabilite de ME; | 10 |
| 1. Este dovedită capacitatea solicitantului (lider de parteneriat și parteneri, după caz) de a asigura **activitățile de evaluare și de valorificarea în procesul didactic a competențelor dobândite** în cadrul Proiectului și de a asigura elaborarea și publicarea RED-urilor elaborate de participanți. | 20 |
| **Total** | **40** |

**Criteriul 3. Sustenabilitatea Proiectului și impactul asupra mediului**

|  |  |
| --- | --- |
| Subcriterii | Punctaj  maxim |
| 1. Sunt descrise măsuri concrete de mentorat pentru participanți (GT), pentru aplicarea rezultatelor obținute în activitatea didactică, pentru o perioadă de minimum 3 luni; | 8 |
| 1. Justificarea respectării principiului de a nu prejudicia semnificativ mediul înconjurător; | 2 |
| **Total** | **10** |
| **TOTAL PROIECT** | **100** |

Fiecare criteriu va fi evaluat cu punctaje intermediare între 0 - valoarea maximă acordată criteriului menționată în tabelul de mai sus.